

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением отдельных предметов**

«Обсужден и
рекомендован к
утверждению»
протокол заседани
Педагогического
Совета №1 от
25.08.2020 г.



«Рассмотрен
Управляющим Советом»
Председатель
Управляющего Совета
МБОУ СОШ №4 с
углубленным изучением
отдельных предметов
протокол №1 от
27.08.2020 г.

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год**

город Батайск

Учебный план МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательной организации отображает реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся на уровне среднего общего образования.

Учебный план разработан с учетом требований следующих **нормативных документов**:

– Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

– Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Устава МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов реализует обучение по уровням обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование для 5 - 9 классов (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование для 10 - 11 классов (нормативный срок освоения 2 года).

В 2020-2021 учебный год для 1-11 классов начинается с 1 сентября. Устанавливается

следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7д, 7е, 8г, 8д, 8е, 9г, 9е классов;
- 6-ти дневная рабочая неделя для обучающихся 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | | |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе | | | | | | | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);
- 10 класс – 35 учебных недель;
- 11 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков для всех уровней обучения составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для детей ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

При реализации учебного плана МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Список учебников утвержден приказом директора МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов от 30.08.2020 г. №112 «Об утверждении списка учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году».

Учебный план начального общего образования.

Срок освоения 4 года (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования

– формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

– система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

– познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся;

– приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

С целью формирования вариативного образовательного пространства, отвечающего индивидуальным запросам и потребностям участников образовательного процесса, на уровне начального общего образования реализуются разнообразные программы, развивающей направленности:

– 1 а, б, в, г, д, е, ж, 2 а, б, в, г, д, е, ж, 3 а, г, д, е, ж, 4 а, г – УМК «Школа России».

– 3 б, 4 б, е – УМК «Перспективная начальная школа»;

– 3 в, 4 в – Школа «21 век»;

– 4 д – УМК «Гармония»

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города Батайска, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование. Учебные программы по всем предметам являются государственными.

На уровне начального общего образования к учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский, немецкий), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, Родной язык, Литературное чтение на родном языке.

Для формирования учебного плана начального уровня общего образования выбран I вариант примерного недельного учебного плана из «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год», соответствующий 5-дневной рабочей неделе.

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью поэтапной реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме не менее не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 классе введен предмет «Родной язык» в объеме – 1 час, в 4 классе изучается предмет «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Иностранный язык (английский, немецкий) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обучающиеся 2а,2б,2в,2г,2д,2е, 3а,3б,3в,3г,3д,3ж, 4а,4б,4в,4е, в полном составе изучают английский язык. Обучающиеся 2ж в полном составе изучают немецкий язык. Обучающиеся 3д, 4г,д разделены на 2 группы для изучения английского и немецкого языков.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы во всех классах в связи с превышением наполняемости классов более 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю) и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,

формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Предмет включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. С этой целью в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) для изучения в МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор данного модуля обоснован заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов и связан с религиозными предпочтениями семей обучающихся данных классов, а также осознанием роли православной культуры в формировании государственности России. Изучение курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о Православной культуре, как государствообразующей и культуuroобразующей религии России, ее роли в культуре, истории и современности России.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план основного общего образования.

Срок освоения 5 лет (5-9 классы)

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует программу **основного общего образования**, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни,

высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов, гарантирует достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6 классах, 5 часов (1 час - из части, формируемой участниками образовательного процесса) в 7-х классах, 3 часов в 8-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается в количестве 3 часов в 5-6-х классах, к объему 2-х часов – в 7-8 классах и 3-х часов в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

С целью поэтапной реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в полном объеме в 8 классе введен предмет «Родной язык», в 9-м классе - предмет «Родная литература», тем самым предметная область будет реализована в полном объеме.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Освоение программ предполагает наличие 3-х часовой учебной нагрузки. Предмет «Второй иностранный язык» представлен на уровне основного общего образования Немецким языком и Испанским языком и изучается в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» представлен на уровне основного общего образования Английским языком, Немецким языком и Французским языками. Английский язык в полном составе изучают: 5а,б,в,г, 6а,б,в,г,д, 8г,д,е, 9г,е. Немецкий язык в полном составе изучает 5д. Два языка изучают: 7а,б,в, 7,8а,б,в, 9а,б,в. При этом все, кроме 6г, изучают английский, немецкий, 6г – английский, испанский. Среди обучающихся 9-х классов присутствуют дети, изучающие французский язык, с этой целью на базе 9е класса создана группа.

Во всех классах (за исключением 8е класса) осуществляется деление на 2 группы.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 5-6 классах предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю. В 7-9-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в объеме 3 и 2 часов соответственно.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. В связи с этим в 7-9-х классах учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю. Осуществляется деление на группы всех классов параллели за исключением 7е, 8е, 9е.

Предметная область «Искусство» (2 часа в неделю) включает курсы «Музыка» (1 ч в неделю) в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в 5-7 классах, в 8-х классах предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю изучается при 6-ти дневной рабочей неделе. Изучение предметной области «Искусство» предполагает изучение указанных предметов отдельно.

Обучение по предмету «Технология» в 5-8 классах (2 часа в неделю), 9 классах (1 час в неделю) строится по направлению «Индустриальная технология».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История (5-9 классы), а также предметы «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью реализации ФГОС ООО учебный предмет «География» введен с 5 класса (по 1 часу в неделю), продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю) и далее в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Предполагает изучение «Истории России» и «Всеобщей истории». При этом данные модули не отражены в названии предмета и при проведении четвертной и годовой промежуточной аттестации оценка выставляется по предмету «История».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В 7-9-х классах продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах – в объеме 3 часов.

Обязательный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах на базовом уровне в объеме 2 часов неделю из инвариативного компонента.

Обязательный предмет «Биология» изучается в 5-9 классах на базовом уровне в объеме 1 часа в 5-6-х классах, 7г,д,е и в остальных классах – в объеме 2 часов в неделю, том числе в 7а,б,в,г за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, количество часов увеличено до 2.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана. В 7д,е введен за счет вариативной части.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной рабочей неделе в 5-8-х изучается 2 часа в неделю, при 6-ти дневной рабочей неделе – в объеме 3-х часов.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целом, концепция реализации предметной области ОДНКНР осуществляется за счет преподавания предмета ОДНКНР в 5 и 6 классах в течение 2-х лет, совокупная нагрузка при этом составит 2 часа на уровне основного общего образования. В 2020-2021 учебном году в 6-х классах введен 1 час для изучения предмета ОДНКНР в качестве второго года изучения с целью реализации минимального объема за уровень образования. В 5-х классах введено 2 часа с целью полной реализации минимального объема часов за уровень образования.

Учебный план среднего общего образования

Срок освоения 2 года (10-11 классы)

Учебный план для учащихся 10-11 классов реализует программу среднего общего образования, ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных

(избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения индивидуальный учебный план обучающихся содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», изучаются на базовом и углубленном уровнях, «Экономика» и «Право» - только на профильном уровне, «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - только на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического, универсального. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план каждого реализуемого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а именно Алгебра и начала анализа (4 часа), Геометрия (3 часа), Информатика (4 часа), Физика (5 часов).

Естественно-научный профиль реализуется в 11-х классах, ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются «Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Химия» (4 часа), «Биология» (3 часа).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский

язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». С этой целью обучающиеся гуманитарного профиля изучают на углубленном уровне следующие предметы: «Русский язык», «Литература» (5 часов), «Иностранный язык» (6 часов), «История» (4 часа), «Экономика» (2 часа), Право (2 часа).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. В рамках универсального профиля для углубленного изучения учениками школы выбраны следующие предметы: «Иностранный язык» (6 часов), «Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Химия», «Биология» и др. в различных вариациях.

В образовательном учреждении выбран вариант изучения двух учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Предмет «Иностранный язык» представлен изучением Английского языка, Немецкого языка, Французского языка. Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах изучаются отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов), один дополнительный час используется из компонента ОУ.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение составляет не менее 35 часов. Во всех группах в 11-х классах введен предмет «Астрономия».

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком.
3. Промежуточная аттестация подразделяется на:
 - текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
 - на четвертную (полугодовую для уровня среднего общего образования) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия на уровне среднего общего образования), как среднее арифметическое оценок текущего контроля,
 - годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по предметам учебного плана предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
 - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
5. Четвертная промежуточная аттестация проводится по итогам четверти как среднее арифметическое текущих оценок по курсу, модулю, предмету.
6. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций или среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых)

аттестаций и годовой промежуточной аттестации в виде контрольной работы по итогам года.

7. Годовая промежуточная аттестация в виде контрольных работ проводится во 2-11 классах по решению педагогического совета школы по предметам учебного плана в формах: интегрированная диагностическая работа; диктант; творческая работа (сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения); диагностическая работа; защита рефератов и творческих работ; защита проектов; комплексная работа для оценки одного или нескольких метапредметных результатов; оценка уровня сформированности смыслового чтения; тестовая работа.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------|--|---------------------------------------|
| 2-3-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2-3-й | Литературное чтение | Тестирование |
| 2-3-й | Иностранный язык | Тестирование |
| 2-3-й | Математика | Диагностическая работа |
| 2-3-й | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 2-3-й | Музыка | Собеседование |
| 2-3-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2-3-й | Технология | Собеседование |
| 2-3-й | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Проверочная работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тестирование |
| 4-й | Иностранный язык | Тестирование |
| 4-й | Математика | Проверочная работа |
| 4-й | Окружающий мир | Проверочная работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 4-й | Технология | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование |
| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
| 5-й, 6-й | Русский язык | Проверочная работа |
| 7-й, 8-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Литература | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | Математика | Проверочная работа |
| 7-й, 8-й | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Геометрия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | История | Проверочная работа |
| 7-й, 8-й | История | Диагностическая работа |
| 5-й, 7-й, 8-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 6-й | Обществознание | Проверочная работа |
| 5-й, 7-й, 8-й | География | Диагностическая работа |
| 6-й | География | Проверочная работа |
| 5-й, 6-й | Биология | Проверочная работа |
| 7-й, 8-й | Биология | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Физика | Диагностическая работа |

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 8-й | Химия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й | Музыка | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Технология | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Физическая культура | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Диагностическая работа |

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в период с 11 мая 2021 по 21 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

**Учебный план для 5-х классов МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО**

| Предметные области | Класс | 5А | | | 5Б | | | 5В | | | 5Г | | | 5Д | | | Итого 5 класс |
|---|---|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|------------------|
| | Рабочая неделя | 5-дневная | | | 5-дневная | | | 5-дневная | | | 5-дневная | | | 5-дневная | | | |
| | Учебные предметы | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 25 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 25 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Итого учебная нагрузка | | 26 | 2 | 28 | 26 | 2 | 28 | 26 | 2 | 28 | 26 | 2 | 28 | 26 | 2 | 28 | 140 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | |

**Учебный план для 7-х классов МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО**

| Предметные области | Класс | 7А | | | 7Б | | | 7В | | | 7Г | | | 7Д | | | 7Е | | | Итого 7 класс |
|---|---|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|---------------|
| | Рабочая неделя | 6-дневная | | | 6-дневная | | | 6-дневная | | | 6-дневная | | | 5-дневная | | | 5-дневная | | | |
| | Учебные предметы | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 1 | 5 | 29 |
| | Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 |
| | Родная литература | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 18 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 8 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 18 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 12 |
| | Информатика | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 12 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| | География | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 12 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 12 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 12 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 16 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Итого учебная нагрузка | | 32 | 2 | 34 | 32 | 2 | 34 | 32 | 2 | 34 | 32 | 2 | 34 | 29 | 1 | 30 | 29 | 2 | 31 | 197 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | | | 35 | | | 35 | | | 35 | | | 31 | | | 31 | | | |

**Учебный план для 8-х классов МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО**

| Предметные области | Класс | 8А | | | 8Б | | | 8В | | | 8Г | | | 8Д | | | 8Е | | | Итого 8 класс |
|---|--|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|---------------|
| | Рабочая неделя | 6-дневная | | | 6-дневная | | | 6-дневная | | | 5-дневная | | | 5-дневная | | | 5-дневная | | | |
| | Учебные предметы | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| | Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, французский) | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| | Информатика | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| | География | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| | Химия | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| | Биология | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 13 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Итого учебная нагрузка | | 35 | 1 | 36 | 35 | 1 | 36 | 35 | 1 | 36 | 31 | 1 | 32 | 31 | 1 | 32 | 31 | 1 | 32 | 172 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 32 | | | 32 | | | 32 | | | |

**Учебный план для 9-х классов МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО**

| Предметные области | Класс | 9А | | | 9Б | | | 9В | | | 9Г | | | 9Е | | | Итого 9 класс |
|---|--|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|---------------|
| | Рабочая неделя | 6-дневная | | | 6-дневная | | | 6-дневная | | | 5-дневная | | | 5-дневная | | | |
| | Учебные предметы | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | оч | чфу | и | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, французский) | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| | Информатика | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 13 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| | География | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| | Химия | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| | Биология | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 13 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Итого учебная нагрузка | | 35 | 1 | 36 | 35 | 1 | 36 | 35 | 1 | 36 | 31 | 1 | 32 | 31 | 1 | 32 | 172 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 33 | | | 33 | | | |

