

Создание условий для охраны здоровья обучающихся в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов

Охране жизни и здоровья детей в школе уделяется особое внимание. Усилиями педагогического коллектива создается здоровьесберегающая среда, отвечающая потребностям каждого ребенка.

Для всех детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в МБОУ СОШ №4 с УИОП, разработаны общешкольные адаптированные основные общеобразовательные программы. По каждому учебному предмету разработаны индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы. На каждого ребенка с ОВЗ учебный процесс осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. На каждого ребенка – инвалида имеются ИПРА, конкретизирующие условия обучения каждого.

Для детей, обучающихся инклюзивно в классах и имеющие статус ребенок с ОВЗ, разработаны индивидуальные учебные планы, по которым осуществляется учебная деятельность. Фиксируется учебная деятельность обучающихся инклюзивно детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных индивидуальных учебных журналах.

Интегративным результатом реализации требований к учебной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов является создание комфортной учебной и коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, построенной с учетом их особых образовательных потребностей.

В МБОУ СОШ №4 с УИОП созданы все условия для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов и реализации АООП. А именно:

- квалифицированный кадровый состав;
- необходимые материально-технические условия;
- адекватная организация рабочего места при реализации АООП;
- индивидуальная работа с детьми с учетом особых образовательных потребностей;
- расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;
- психолого-педагогические условия;
- коррекционно-развивающие условия (психолого-логопедическое сопровождение обучающихся).

Уровень квалификации работников, занятых в работе с детьми с ОВЗ и детей – инвалидов, соответствует квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках, с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Задачи воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе обучающихся на дому, подробно прописаны в адаптированных общеобразовательных программах и решаются они путем реализации программ внеурочной деятельности, программы духовно-нравственного развития и воспитания, а также программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является коррекционно-развивающая область.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную и социально значимую деятельность обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, основанной на системе духовных ценностей и моральных приоритетов и реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - комплексная программа формирования у обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Условия воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличаются от остальных детей с ОВЗ. Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №4 ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности, общения, творческой самореализации в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного

взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Также для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №4 с УИОП создана программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС.

В МБОУ СОШ №4 для детей с ОВЗ и детей - инвалидов создана система клубов, секций, студий и кружков, организована система общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования.

Организация медицинского обслуживания обучающихся в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.



Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета и кабинета доврачебного обследования на аппаратном комплексе «Армис», оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского

контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.



Медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в школе осуществляют врач Курбакова Н.А. и мед.сестра Шевченко О. Н.

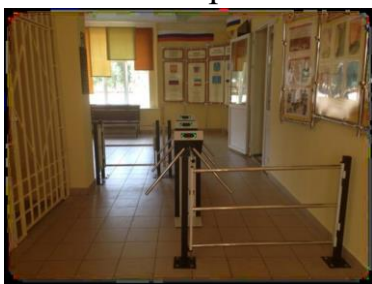
На каждого из детей с ОВЗ и детей – инвалидов в МБОУ СОШ №4 с УИОП разработана индивидуальная медицинская карта сопровождения, включающая в себя пролонгированный мониторинг состояния здоровья ребенка. Данные о состоянии здоровья этих детей корректируются на основе заключений лечащих врачей и участковых педиатров и ежегодно обновляются.

Условия осуществления медицинского обслуживания детей с ОВЗ и детей – инвалидов включают в себя:

- обеспечение преемственности лечения детей на основе рекомендаций лечащих врачей;
- формирование и развитие медицинской компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм медицинского сопровождения участников образовательного процесса.

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.



Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе установлена система видеонаблюдения, включающая 16 камер видеонаблюдения (из них 8 камер внутри школы). Существует система контроля доступа в здание школы, вход учащихся и сотрудников осуществляется по индивидуальным проксими-картам.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстро открывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности



Условия для занятий физкультурой и спортом в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

МБОУ СОШ №4 с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.



Медицинские работники определяют группу для занятий физической культурой, объем требований к уровню подготовки обучающихся определяется в соответствии с его индивидуальной группой.

Образовательная организация имеет хорошую материальную базу:



Спортивный зал №1 размером 30*18, разделен на зоны по видам спортивных упражнений; оборудован спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Зал оборудован душевыми, туалетными комнатами.

Разметка в зале для секционных занятий и игр в баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис.

Спортивные залы №2 и №3 размерами 18*7. Залы для тренировки различных функциональных систем организма и всех возможных типов физической нагрузки. Проводятся физкультурные занятия гимнастика, ЛФК, ОФП, йога, фитнес, ритмика, танцы.



Спортивный комплекс «Олимпия» имеет отдельные помещения снарядный и тренажерный зал, оборудован тренажерами для тренировки различных систем организма. В комплексе проводятся секционные занятия борьбой, карате – до, туризм, скалолазание.



Спортивная площадка

На территории пришкольного участка размещена физкультурно – спортивная зона, не имеющая специального (тартанового) покрытия, зона оборудована отдельными спортивными сооружениями для выполнения учебной программы по физическому воспитанию: занятия легкой атлетикой (короткие, средние и длинные дистанции, прыжки с места, с разбега, метание снарядов: мяча, ядра; площадки по волейболу(18*9) и баскетболу(24*12), мини – футболу(18*9).

Также площадка оборудована спортивными снарядами: брусья, гимнастические лестницы, турники, снаряды для преодоления препятствий.

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывают инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в нашей образовательной организации разработан проект «Займись спортом навстречу комплексу ГТО». В рамках проекта подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у воспитанников гуманистического мировоззрения, воспитание патриотизма и социально ответственного поведения в окружающем мире: «Быстрее! Выше! Сильнее», «Отчизны верные сыны».



По итогам 2016-2017 учебного года в соответствии с распоряжением Администрации города Батайска на стадионе МБУ ДО ДЮСШ №2 прошел фестиваль по сдаче нормативов ГТО. В нем приняли участие 15 учеников нашей школы, учащиеся 11 классов. Фестиваль проводился два дня. В комплекс входили такие виды как: кросс, бег на короткую дистанцию, прыжок с места, подтягивание, пресс, плавание, стрельба. Нормативы принимали квалифицированные педагоги, которые прошли специальную подготовку (курсы). В итоге- 15 золотых значков

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

Имеющееся оборудование и квалификация учителей позволяет проводить занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с медицинскими показаниями. В рамках внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, введены курсы «Лечебная физкультура», «Растем здоровыми и сильными», «Разговор о правильном питании».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям.

Динамика изменения численности учащихся, посещающих кружки и секции школы

Внутришкольные объединения, клубы, кружки, ассоциации	Охват по ступеням обучения	Охват детей по годам		
		15-16	16-17	17-18
Художественно-эстетическое направление		194	229	330
Кружок «Творим красоту»- Асеева М.О.	I-II	58	64	75
Студия «Гений» - Лаевская С.М.	I-III	61	70	105
Хоровая студия «Капельки» - Авилов А.В.	I-III	35	35	45
Хореографическая студия – Зинченко С.Г.	I-III	40	60	60
Кружок «Рисуем красоту» - Елисеева Л.В.	I			45
Общеинтеллектуальное, естественно - научное направление		25	85	75
«Занимательная химия» - Шевченко Л.И.	III	15	30	30
«Занимательный русский язык»	I	10	55	45
Туристско-краеведческое направление		90	90	90
Клуб «Поиск» - Попова Е.В.	I-III	45	45	45
«Экскурсионное краеведение»- Пилипчук Л.И.	II	30	30	30
«Мир казачьей культуры» - Пилипчук Л.И.	II	15	15	15
Военно-патриотическое направление		60	100	104
Клуб ЮИД –Данько Е.Г.(2 группы)	II-III	30	50	50
Клуб «Рубеж» - Попова Е.В.	II-III	30	50	54
Физкультурно-оздоровительное направление дополнительного образования на базе школы		168	298	350
Секция баскетбола –Гаврилов А.И.	II-III	25	34	15
Секция волейбола –Гаврилов А.И.	II-III	78	92	15
Секция баскетбола –Соколов А.И.	II-III	25	34	15
Секция греко –римской борьбы – Малий А.В.	I-III		78	122
Секция карате – Голубев А.В.	I-III	40	60	78

Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно – спортивной направленности и художественно-эстетического направления. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов открыты группы «Лечебной физкультуры».

Организация летнего отдыха детей обучающихся в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов



В МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов в 2017 году работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Улыбка» с профильными сменами. Учитывая опыт прошлого года, были внесены корректировки в программу пришкольного

В МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов в 2017 году работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Улыбка» с профильными сменами. Учитывая



лагеря. Учитывались также пожелание родителей о проведении занятий по учебным предметам. В этом году были организованы профильные отряды по предметам, такие как «Веселая математика», «Родной русский язык», «В мире сказок», «Творческая мастерская», «Спорт – это жизнь», «Иностранный язык», «В мире слов», «Юный эколог».

За весь период в школьном лагере отдохнули 255 детей, в том числе 10 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей. Были проведены оздоровительные мероприятия, в том числе и посещение бассейна, спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе, работа психолога и логопеда, учителей английского языка, педагогов дополнительного



образования, педагогов-воспитателей над повышением интеллектуального уровня детей.

Учащиеся не только отдыхали, но и узнали много интересного. Учились бережно относиться к природе, получили практические



знания для обеспечения собственной безопасности. Воспитатели провели беседы: «Осторожно огонь», «Внимание! Опасные растения», «О правильном питании», «Здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек на здоровье». Проводились совместные встречи детей с родителями такими как: «Играем в шахматы», спортивный праздник

«Спортивная семья», «День папы», «Моя семья». Надолго запомнятся «Дни путешествий», во время которых дети совершили поездки в зоопарк, в город Азов, но особенно запомнилась поездка в дельфинарий. Расширению общего кругозора ребят помогли посещения эколого–биологического центра и школьной библиотеки. Воспитатели проводили ролевые игры, конкурсы, инсценирование. Каждый день пребывания воспитанников в пришкольном лагере был насыщен различными коллективно-творческими делами, каждый мог выбрать себе занятие по интересам.



В течение лагерной смены проводились беседы по ПДД, ППБ, ОЖЗ, тематические встречи с представителями органов правопорядка, МЧС и пожарной части.

Работа пришкольного оздоровительного лагеря помогла ребятам открыть в себе новые возможности, воспитать бережное отношение к своему здоровью, развить творческие способности, укрепить физическое и психологическое здоровье детей.

Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей по линии соцзащиты по ходатайству школы предлагаются путевки для организации летнего отдыха в летних лагерях и санаториях.